

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 \_\_\_\_\_ 20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2	72	16				32	24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г. (рег.В Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05июля 2017г.)

Рабочую программу разработала: к.м.н., доцент Батиевская В.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, протокол № 12 от «19» 05 2018 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «18» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 153  
Начальник УМУ д.м.н., профессор О.Н. О.Н. Новикова  
«28» 06 2018 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование необходимого объема базовых знаний и основ экономической науки, которые позволят адекватно оценивать и эффективно реализовывать, возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; применять основные принципы при осуществлении организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методах экономического исследования, основных экономических проблемах на макро- и макроуровнях, и их закономерности;
- формирование целостного представления о современных подходах в решении экономических задач при осуществлении организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения анализировать экономические события;
- обучение теоретическим знаниям в области экономики: о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах, институтах; основным положениям микро- и макроэкономики; основным положениям рыночной системы хозяйствования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФЧ.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Физика, математика. История.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков для таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Экономика здравоохранения».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Организационно-управленческая.

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1 Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Оценочные средства
1.	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИД-1</b> <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p><b>ИД-2</b> <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам</p> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p><b>ИД-4</b> <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовые задания № 1-16 Модуля 1</li> <li>№ 19-24, 31-34 Модуля 2</li> <li>- Задания по теме № 1-16 Модуля 1</li> <li>№ 19-24, 31-34 Модуля 2</li> <li>- Темы рефератов № 1-37 Модуля 1</li> <li>№ 41-48, 68-80 Модуля 2</li> <li>- Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1</li> <li>№ 3, 4 Модуля 2</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине</li> </ul>
2.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>ИД-1</b> <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p> <p><b>ИД-2</b> <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей</p> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-4</b> <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовые задания № 7-16 Модуля 1</li> <li>№ 25-30 Модуля 2</li> <li>- Задания по теме № 7-16 Модуля 1</li> <li>№ 25-30 Модуля 2</li> <li>- Темы рефератов № 19-37 Модуля 1</li> <li>№ 49-67 Модуля 2</li> <li>- Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1</li> <li>№ 3, 4 Модуля 2</li> </ul>

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Оценочные средства
				основе самооценки	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

### 1.3.2 Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-3</b> опк.1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	<b>Текущий контроль:</b> - Тестовые задания № 7-12, 15-18 Модуля 1 № 29, 30 Модуля 2 - Задания по теме № 1-16 Модуля 1 № 29-30 Модуля 2 - Темы рефератов № 19-30, 34-40 Модуля 1 № 55-67 Модуля 2 - Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 № 3, 4 Модуля 2 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

### 1.3.3 Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>3.1.</b> Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Код А Уровень квалификации 7	<b>3.1.1.</b> Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7	ПК-14	Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-2 <sub>пк-14</sub> Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода	<b>Текущий контроль:</b> - Тестовые задания № 7-10, 17, 18 Модуля 1 - Задания по теме № 1-16 Модуля 1 - Темы рефератов № 19-25, 38-40 Модуля 1
	<b>3.1.2.</b> Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/02.7				<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

**1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			2
<b>Аудиторная работа, всего</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	0,89	32	32
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>Экзамен / зачет</b>			<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>
1.1	<b>Тема 1.</b> Экономическая теория: предмет, структура, функции	2	5	2				2	1
1.2	<b>Тема 2.</b> Рыночная система	2	4					2	2
1.3	<b>Тема 3.</b> Механизм функционирования рынка	2	5	2				2	1
1.4	<b>Тема 4.</b> Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	2	8	2				4	2
1.5	<b>Тема 5.</b> Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	2	4					2	2
1.6	<b>Тема 6.</b> Рынки экономических ресурсов	2	6	2				2	2
1.7	<b>Тема 7.</b> Доходы и уровень жизни <b>Тема 8.</b> Роль государства в функционировании рынка	2	4					2	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>
2.1	<b>Тема 1.</b> Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	2	6	2				2	2
2.2	<b>Тема 2.</b> Инфляция и безработица	2	3					2	1
2.3	<b>Тема 3.</b> Цикл экономической конъюнктуры	2	3					2	1
2.4	<b>Тема 4.</b> Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	2	6	2				2	2
2.5	<b>Тема 5.</b> Банки. Денежно-кредитная политика государства	2	6	2				2	2
2.6	<b>Тема 6.</b> Финансы государства. Фискальная политика	2	6	2				2	2
2.7	<b>Тема 7.</b> Экономический рост	2	3					2	1
2.8	<b>Тема 8.</b> Международные экономические отношения	2	3					2	1
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>							
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>



## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	<p>Экономическая теория как наука. Экономические явления и процессы. Предмет, цели и функции экономики. Микро- и макроэкономика. Материальная сторона жизни людей, как объект экономической науки. Производственный аппарат общества. Инфраструктура общественного производства: производственная и социальная. Экономические отношения и социальные институты. Проблема ограниченности благ и ресурсов как основная проблема экономической жизни людей. Потребности людей и средства их удовлетворения. Благо. Услуга. Материальное и нематериальное благо. Свободное и экономическое благо. Предметы потребления и средства производства. Товар и его свойства. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Виды экономических ресурсов. Трактовки капитала: реальный капитал, финансовый капитал, человеческий</p>	2	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1,2,3,4 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>капитал. Относительность ограниченности экономических ресурсов. Рост производительной силы труда как способ преодоления естественной ограниченности земли и труда. Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции. Содержание экономического выбора. Краткосрочный и долгосрочный аспекты выбора. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей как модель экономического выбора. Методы экономического исследования. Общенаучные методы: системный подход, метод научной абстракции, индукция и дедукция, анализ и синтез, количественные и качественные оценки, единство логического и исторического. Научная абстракция и построение моделей как основной метод экономического исследования. Свойства моделей. Виды моделей. Модель «экономического человека». Структура современной</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		экономической науки. Причинно-следственные и функциональные экономические зависимости. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика.					
1.2	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Субъекты рынка - продавцы и покупатели. Спрос. Закон спроса как модель рыночного поведения покупателей. Излишек потребителя. Предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы, определяющие спрос. Величина спроса и спрос. Нормальные и низшие товары. Роль ожиданий в функционировании рынка. Предложение. Закон предложения. Излишек производителя. Кривая предложения как модель рыночного поведения продавцов. Факторы, определяющие предложение. Величина предложения и предложение. Простая модель рынка. Рыночная конъюнктура. Частичное рыночное равновесие. Равновесная цена, ее функции. Механизм установления равновесия. Два типа неравновесия:	2	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации  <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 5, 6 Задания по теме № 5, 6 Темы рефератов № 14,15,16,17,18 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>излишек и дефицит. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Рыночное равновесие и распределение экономических ресурсов. Рыночное равновесие и деятельность государства. Государственное регулирование цен. «Пол» и «потолок» цены, последствия их установления. Налоги и рыночное равновесие. Экономическое бремя налогообложения, его распределение. Избыточное налоговое бремя. Дотации и рыночное равновесие. Проблема экономической и социальной эффективности государственного вмешательства в функционирование рынка.</p> <p>Гибкость поведения продавцов и покупателей на рынке. Эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность предложения. Краткосрочные и долгосрочные кривые спроса и предложения. Эластичность и</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		налоговое бремя.					
1.3	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	<p>Технологический выбор фирмы. Технологическая эффективность производства. Предельная производительность фактора производства. Закон убывающей предельной производительности. Экономически эффективный технологический выбор. Правило наименьших издержек. Роль цен на факторы в технологическом выборе фирмы.</p> <p>Бухгалтерские и экономические издержки. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Факторы производства экономической прибыли. Условия сохранения фирмы в данной сфере деятельности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие банкротства.</p> <p>Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска. Совокупные, постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Принятие решения об объемах производства на основе</p>	2	2	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИД-2</b> ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам</p> <p><b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p> <p><b>ИД-2</b> ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей</p> <p><b>ИД-3</b> ук-6 Уметь определять приоритеты собственной</p>	<p>Тестовые задания по теме № 7,8,9,10</p> <p>Задания по теме № 7,8,9,10</p> <p>Темы рефератов № 19,20,21,22,23, 24,25 Модуля 1</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1</p> <p>Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>сопоставления предельного дохода и предельных издержек. Оптимальный объем выпуска в краткосрочном периоде.</p> <p>Выбор фирмой масштабов деятельности. Зависимость долгосрочных средних издержек от размеров фирмы. Постоянный, положительный и отрицательный эффект масштаба. Факторы экономии. Институциональная природа отрицательного эффекта масштаба. Минимальный эффективный размер предприятия.</p>				<p>профессиональной деятельности <b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	
					<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-3</b> опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	
					<p><b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению</p>	<p><b>ИД-2</b> пк-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода	
1.4	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Место рынков экономических ресурсов в функционировании рыночной экономики. Ценообразование на рынках экономических ресурсов и уровень конкурентной способности экономики. Особенности формирования цен на экономические ресурсы. Особая роль институциональных факторов в функционировании рынков экономических ресурсов. Спрос на экономические ресурсы как производный спрос. Кривая спроса на ресурсы. Ценовые и неценовые факторы, определяющие спрос на экономические ресурсы. Рынок труда, его роль в функционировании	2	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-2</b> ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 13, 14 Задания по теме № 13, 14 Темы рефератов № 31,32,33 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					<b>УК-6</b> <b>Способен</b>	<b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>рыночной системы. Особенности формирования предложения труда. Ценовые и неценовые факторы, определяющие предложение труда. Институциональные факторы, влияющие на формирование предложения труда. Механизм формирования заработной платы. Реальная заработная плата и производительность труда. Роль профсоюзов в функционировании рынка труда. Экономические последствия установления минимальной заработной платы. Рынок капитала как рынок инвестиционных ресурсов. Инвестирование. Валовые и чистые инвестиции, их источники. Процесс принятия инвестиционных решений. Ожидаемая прибыль. Альтернативная стоимость инвестиций, процентный доход. Ценовые и неценовые факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Рынок ссудного капитала как рынок финансовых ресурсов. Особенности формирования предложения финансовых ресурсов. Процент как</p>			<p><b>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b></p>	<p>собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		цена обмена текущего потребления на будущее. Неценовые факторы предложения заемных средств. Экономические функции реального процента в функционировании современной рыночной экономики. Проблема формирования уровня ссудного процента, обеспечивающего достаточный уровень инвестиций и экономическое развитие экономики. Рынок земли. Особенности формирования предложения земли. Спрос на землю и его основные компоненты. Земельная рента, ее экономическая природа. Экономические функции земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.					
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической	Особенности предмета макроэкономики. Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системы	<p>Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов, межотраслевой баланс.</p> <p>Валовой внутренний продукт, как основной макроэкономический показатель. Совокупный общественный продукт, промежуточная и конечная продукция. Методы определения ВВП и его основные составные части. Производственный метод, добавленная стоимость. ВВП по потоку доходов. Основные компоненты ВВП по расходам. Поток расходов в кругообороте благ, ресурсов и доходов. Утечки и вливания. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Место государства в кругообороте. ВВП и ВНП. Значение и ограниченность ВВП как макроэкономического показателя. Чистый продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Проблемы оценки уровня ВВП в российской экономике.</p>			<b>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<p><b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p><b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>№ 41,42,43 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Потенциальный объем производства, факторы его определяющие. Ресурсные и социально-экономические границы производства. Естественный уровень безработицы, его специфика. Потенциальный ВВП. Факторы отклонения фактического ВВП от потенциального ВВП. Разрыв ВВП, его связь с уровнем безработицы. Закон Оукена. Потребление как компонент совокупного спроса. Факторы, определяющие величину потребления. Основные компоненты национальных сбережений. Факторы, определяющие величину сбережений. Проблема преобразования сбережений в инвестиции. Краткосрочный и долговременный эффект сбережений и инвестиций. «Парадокс бережливости».</p> <p>Совокупный спрос (AD). Факторы, определяющие величину потребления (эффект процентных ставок, эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок). Совокупное предложение (AS). Три участка</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кривой AS. Макроэкономическое равновесие как центральная проблема макроэкономики. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.					
2.2	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Деньги как продукт хозяйственной деятельности человека и как экономический инструмент. Функции денег. Полноценные и символические деньги. Наличные и безналичные денежные средства. Денежная система, экономические основы ее развития. Виды денег, типы денежных систем. Товарные, металлические, бумажные и кредитные деньги. Кредитные отношения. Кредит и его признаки. Виды кредита. Коммерческий кредит. Вексель как базовая форма кредитных денег. Банковский кредит. Банкнота, механизм ее эмиссии. Современные платежные средства: чек, расчетная карточка, кредитная карточка. Суррогатные платежные средства, возникающие на основе кредита («псевдоденьги»). Кредит как основа	2	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Тестовые задания по теме № 25, 26 Задания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>современной денежной системы. Демонетизация золота: сущность, причины и этапы развертывания. Современная роль золота. Спрос на деньги и предложение денег. Спрос на деньги для сделок. Предпочтение ликвидности. Спрос на деньги со стороны активов. Экономическая природа современных денег. Деньги как долги. Ликвидность. Система институционального обеспечения современной денежной системы. Денежная масса, ее основные компоненты. Особенности институционального обеспечения денег и структуры денежной массы в российской экономике. Количество денег, необходимых для обращения. Скорость оборота денежной единицы. Уровень монетизации экономики.</p>					
2.3	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Кредитный характер современной рыночной системы. Банки, их роль в функционировании современной рыночной экономики. Капитал банка. Основные операции банка. Основные противоречия банковской деятельности.	2	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b>	<b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее	Тестовые задания по теме № 27, 28 Задания по теме № 27, 28 Темы рефератов № 52,53,54 Модуля 2 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Банковская система. Виды банковских учреждений. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его функции. Денежная база. Необходимость и основные методы контроля Центрального банка за деятельностью коммерческих банков. Резервы банка. Официальные резервные требования и их роль в регулировании банковской системы. Механизм депозитно-ссудной эмиссии. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие. Специфика механизма эмиссии денег в России в условиях становления рыночной системы. Основные методы регулирования Центральным банком объемов денежной массы: официальные резервные требования, политика учетной ставки, политика открытого рынка. Особенности применения основных методов регулирования денежной массы в современной российской экономике. Денежно-кредитная политика государства, предпосылки ее формирования. Два подхода к</p>			<p><b>способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b></p>	<p>результаты <b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	<p>№ 3, 4 Модуля 2  Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кредитно-денежной политике: кейнсианский и неоклассический. Денежно-кредитная политика в краткосрочном и долговременном периодах. Нейтральность денег. Монетаризм. «Правило Фридмена». Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.					
2.4	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Основные источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Финансовые отношения. Финансовая система национальной экономики. Основные принципы взаимодействия финансов домохозяйств, фирм и государства в рыночной экономике. Сущность и основные функции государственных финансов. Изменение роли государственных финансов в процессе функционирования рыночной экономики. Основные звенья системы государственных финансов. Бюджетная система. Консолидированный бюджет, его	2	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на	Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55,56,57,58,59, 60,61,62,63,64,65, 66,67 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>составляющие. Бюджетный централизм, бюджетный суверенитет, бюджетный федерализм. Государственный (федеральный бюджет) как основное звено финансов государства. Дефицит госбюджета. Государственный долг. Облигации государственного займа. Изменение роли госбюджета в функционировании российской экономики. Состояние российского государственного бюджета.</p> <p>Налоги и их основные функции. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Основные принципы налоговой политики государства. Налоговая нагрузка на производителя. Кривая Лаффера. Рычаги налогового регулирования экономики. Основные проблемы налогообложения в современной российской экономике.</p> <p>Налогово-бюджетная политика государства, ее сущность и методы реализации. Фискальной политика как метод антициклического</p>			<p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p>основе самооценки <b>ИД-3</b> опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>регулирования экономики. Активная фискальная политика, ее роль в реализации «политики спроса». Основные проблемы, возникающие в ходе реализации активной фискальной политики. Неоклассический подход к фискальной политике. Встроенные автоматические стабилизаторы. Место фискального регулирования в «политике предложения». Фискальная политика российского правительства в условиях трансформации экономики. Дефицит госбюджета и основные методы его покрытия. Государственный долг, его виды. Сбалансированный бюджет. Бюджетный профицит.</p>					
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## 2.3 Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов в экономической жизни общества. Методы экономического исследования. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Экономическая теория. Основные направления экономического развития. Альтернативные экономические теории. Экономическая политика.	2	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</b> вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1,2,3,4 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
1.2	Тема 2. Рыночная система	Координация экономической деятельности людей. Модель традиционной, командной, рыночной и смешанной экономик. Рыночная экономика как основа современной смешанной экономики. Рынок, функции, виды. Основные признаки рыночной системы координации экономической деятельности людей.	2	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</b> вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тестовые задания по теме № 3, 4 Задания по теме № 3, 4 Темы рефератов № 5,6,7,8,9,10,11 12,13 Модуля 1 - Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Господство частного интереса как основа рыночной системы.  Собственность на экономические блага и собственность на экономические ресурсы. Виды собственности и формы хозяйствования. Свобода выбора.  «Правила игры», их функции и способы установления.  Сфера производства и сфера обращения. Общественное разделение труда как экономическая основа рыночной системы. Специализация и кооперация. Обмен как основное экономическое отношение. Принцип сравнительных преимуществ.  Альтернативная стоимость.  Краткосрочные и долгосрочные результаты специализации на основе принципа сравнительных преимуществ. Причины появления денег. Деньги и цена. Номинальные и реальные экономические величины.  Рынок: сущность, функции, виды.  Издержки производства и издержки, возникающие в процессе обращения.  Издержки трансформации и</p>					Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>транзакционные издержки. Основные виды транзакционных издержек. Предпринимательство как фактор производства. Механизм принятия решений предпринимателем. Альтернативные издержки. Конкуренция как механизм взаимодействия рыночных субъектов. Субъекты рыночной системы. Домохозяйство как потребитель и как собственник экономических ресурсов. Основные виды доходов собственников экономических ресурсов: рента, заработная плата, прибыль и процент. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простая модель рыночной системы. Равновесный подход как метод экономического исследования. Оптимум Парето.</p>					
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	<p>Спрос и предложение. Частичное рыночное равновесие. Проблема государственного вмешательства в функционирование рынков. Эластичность спроса и предложения.</p>	2	2	<p><b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</b></p>	<p><b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в</p>	<p>Тестовые задания по теме № 5, 6 Задания по теме № 5, 6 Темы рефератов № 14,15,16,17,18 Модуля 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					вырабатывать стратегию действий	профессиональной области	Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Предприятие, фирма, отрасль как структурные единицы современного производства. Формы объединения предприятий в фирму: горизонтальная и вертикальная интеграция, конгломерация, диверсификация. Фирма как коммерческая организация. «Мягкие» и «жесткие» бюджетные ограничения. Понятие специализации и кооперации производства. Управление фирмой. Понятие менеджмента и маркетинга. Основные организационно-правовые формы фирмы, их преимущества и недостатки. Характер имущественной ответственности. Понятие коммерческого и некоммерческого предприятия. Основные типы предприятий: корпорация и унитарное юридическое лицо. Общие принципы организации и управления деятельностью предприятий.	4	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>ИД-2</b> ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам	Тестовые задания по теме № 7,8,9,10 Задания по теме № 7,8,9,10 Темы рефератов № 19,20,21,22,23, 24,25 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-2</b> ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей <b>ИД-3</b> ук-6	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Публичные и непубличные хозяйственные общества. Основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией. Контрольный пакет акций.</p> <p>Производство фирмы.</p> <p>Издержки, прибыль, оптимальный объем производства фирмы.</p>				<p>Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-4</b> ук-6</p> <p>Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	
					<p><b>ОПК-1</b></p> <p><b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-3</b> опк-1</p> <p>Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	
					<p><b>ПК-14</b></p> <p><b>Способность и</b></p>	<p><b>ИД-2</b> ПК-14</p> <p>Уметь обоснованно</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода	
1.5	Тема 5. Основные формы рынка: конкуренция и монополия	Основные формы рынка: модели совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и чистой монополии. Модель совершенной конкуренции, и ее роль в экономической теории. Процесс ценообразования в условиях совершенной конкуренции. Фирма как ценополучатель, ценовая конкуренция фирм на рынке. Производственная эффективность и эффективность распределения ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Проблемы, возникающие в условиях совершенной конкуренции.	2	2	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>УК-6</b> Способен</p>	<p><b>ИД-2</b> <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным проблемам</p> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p><b>ИД-4</b> <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p><b>ИД-1</b> <small>УК-6</small> Уметь планировать</p>	Тестовые задания по теме № 11, 12 Задания по теме № 11, 12 Темы рефератов № 26,27,28,29,30 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Модель чистой монополии. Природа и причины возникновения рыночной власти фирмы. Барьеры вступления в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Основные виды потерь от монополизма: потери от перераспределения ресурсов, Х-неэффективность. Основные виды экономии, возникающие в результате концентрации экономической власти. Монополистическая конкуренция. Стандартная и дифференцированная продукция. Неценовая конкуренция фирм на рынке, ее основные методы. Экономические потери общества на рынках монополистической конкуренции. Олигополия, ее основные виды. Проблемы экономической эффективности в условиях олигополистической структуры рынков. Концентрация рынка, ее основные показатели: коэффициент концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонополистического</p>			<p><b>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b></p>	<p>собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты  <b>ИД-2</b> ук-6          Уметь принимать решения для достижения поставленных целей  <b>ИД-3</b> ук-6          Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности  <b>ИД-4</b> ук-6          Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	
					<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-3</b> оПК-1	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		регулирования экономики. «Правило разумного подхода». Особенности антимонополистического регулирования в условиях глобализации конкуренции. Специфика регулирования естественной монополии.			<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Производство и спрос на факторы производства. Особенности формирования цен на экономические ресурсы. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента.	2	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-2</b> ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 13, 14 Задания по теме № 13, 14 Темы рефератов № 31,32,33 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					<b>УК-6</b> <b>Способен определять и</b>	<b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	Доходы. Формирование доходов в рыночной экономике. Структура первичных доходов. Динамика изменения структуры распределения доходов в современной рыночной экономике. Перераспределение доходов. Вторичные доходы. Социальные трансфертные платежи. Структура доходов в современной российской экономике. Совокупный доход домохозяйства, его основные части. Доход на душу населения. Номинальный и реальный доход	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-2</b> ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной	Тестовые задания по теме № 15,16,17,18 Задания по теме № 15, 16, 17, 18 Темы рефератов № 34-40 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>домохозяйства. Проблема индексации доходов.</p> <p>Дифференциация доходов в рыночной экономике. Причины дифференциации доходов.</p> <p>Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, индекс Джинни, децильный коэффициент.</p> <p>Проблема глубины дифференциации доходов. Дифференциация доходов и проблема достижения экономической и социальной эффективности.</p> <p>Бедность. Абсолютная и относительная бедность. Факторы, определяющие формирование критериев бедности. «Граница бедности», методы ее определения.</p> <p>Насущные блага. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Бюджет потребительского минимума.</p> <p>Современные системы социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование.</p> <p>Несостоятельность рынка и необходимость его государственного</p>			<p><b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b></p>	<p>области</p> <p><b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p> <p><b>ИД-2</b> ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей</p> <p><b>ИД-3</b> ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>регулируемого. Основные проблемы функционирования рынка и экономические функции государства: проблема производства общественных благ, проблема внешних эффектов, проблема поддержки конкуренции, проблема нестабильности, проблема распределения доходов, проблема недостаточной и асимметричной информации. Двойственность экономических функций государства: государство как субъект перераспределения ресурсов, доходов и богатства; государство как субъект институционального регулирования. Неоклассическая и кейнсианская теории о способности рынков достигать равновесия и о роли государства. Частные и общественные блага. Признаки общественных благ. Проблема фрирайдера («безбилетника»). Квазиобщественные блага. Издержки производства общественных благ. Критерий эффективности</p>			<p>деятельности на основе самооценки</p> <p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-14</b> <b>Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав</b></p>	<p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p> <p>ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>производства общественных благ. Механизм принятия решений об объемах производства общественных благ: механизм прямой и представительной демократии; «парадокс голосования», модель «избирателя-центриста». Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты. Проблема трансформации внешних эффектов в издержки. Методы трансформации. Перераспределение ресурсов как способ решения проблемы внешних эффектов. «Провалы государства» в процессе перераспределения ресурсов: административные издержки, «внешние эффекты» деятельности государства. Институциональные методы решения проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза. Рынок прав собственности. Механизм принятия в обществе решений по экономическим вопросам. Теория общественного выбора. «Здоровая экономика» и</p>			потребителей		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		«правильная политика». Экономические потери, связанные с реализацией «правильной политики»: «погоня за политической рентой», явные выгоды и скрытые издержки. Политика как обмен. Лоббизм и взаимная поддержка (логроллинг). «Провалы государства».					
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Система национальных счетов Валовой внутренний продукт. Методы определения ВВП и его основные составные части. Потенциальный объем производства. Потребление и сбережение. Макроэкономическое равновесие.	2	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-1</b> <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41,42,43 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2  Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Проблема занятости в рыночной экономике. Экономически активное и экономически пассивное население, рабочая сила. Занятость и безработица. Уровень безработицы и	2	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных</b>	<b>ИД-1</b> <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> <small>ук-1</small>	Тестовые задания по теме № 21, 22 Задания по теме № 21, 22 Темы рефератов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ее продолжительность. Частичная занятость и скрытая безработица. Основные направления экономической теории о причинах безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Механизм образования безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Функции естественной безработицы. Зависимость естественной безработицы от гибкости рынка труда. Страновые уровни естественной безработицы. Социальные последствия безработицы. Проблема безработицы в современной российской экономике, специфика причин и механизмов ее формирования. Проблема инфляции в рыночной экономике. Сущность и формы проявления инфляционных процессов. Причины возникновения инфляции. Подходы основных направлений экономической теории к природе инфляции. Количественная			<b>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	№ 44,45,46 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теория денег, формула обмена, монетарная природа инфляции. Немонетарные факторы инфляции: структура производства, распределение и перераспределение ресурсов и доходов, институциональная структура экономики. Инфляция как многофакторное явление. Виды инфляции по темпам ее развертывания: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Их последствия для экономики. Виды инфляции по причинам возникновения: инфляция спроса и инфляция издержек. «Шок предложения». Механизм развертывания инфляционных процессов: адаптивные инфляционные ожидания, спираль «цена-зарплата». Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы в рыночной экономике. Причины и механизмы отрицательной зависимости инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, ее					



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	<p>прикладное значение. Стагфляция.</p> <p>Экономический цикл, его фазы. Основные виды цикла экономической конъюнктуры. Внутренние и внешние факторы циклических колебаний экономики. Колебание совокупного спроса как генератор цикла. Причины, вызывающие колебания совокупного спроса. Материальная основа цикла. Основные теории цикла: детерминистская модель, теории шоков (спросовый шок, политический шок, случайный шок предложения); теории реального делового цикла.</p> <p>Механизм циклических колебаний. Роль движения цен и прибыли в развертывании цикла. Основные черты подъема, спада, депрессии и оживления. Верхняя поворотная точка цикла. Основные черты депрессии, варианты выхода из нее. Нижняя поворотная точка цикла. Роль кризиса (спада) в циклических колебаниях экономики.</p> <p>Уравновешивающая функция кризиса. Особенности</p>	2	2	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	<p><b>ИД-1</b> <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p><b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p><b>ИД-4</b> <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Тестовые задания по теме № 23, 24</p> <p>Задания по теме № 23, 24</p> <p>Темы рефератов № 47,48 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		экономического спада российской экономики: специфика причин и механизм развертывания. Модификация механизма циклических колебаний экономики в условиях господства на рынках крупных корпораций. Проблема выхода из кризиса. Изменение динамики движения цен в экономическом цикле. Неоклассическая и кейнсианская теории о необходимости антициклического регулирования экономики. Принципы антициклического регулирования экономики. Политика спроса. Методы антициклической политики: фискальная и кредитно-денежная политика. Антициклическая политика в краткосрочном и долговременном периодах.					
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Сущность, виды и функции денег. Сущность и виды кредитов. Вексель – как разновидность коммерческого кредита. Современная денежная система.	2	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</b>	<b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и	Тестовые задания по теме № 25, 26 Задания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Модуля 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	анализировать ее результаты <b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Банки и их экономические функции. Двухуровневая банковская система. Центральный банка РФ, как основной кредит страны. Кредитно-денежная политика государства.	2	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на	Тестовые задания по теме № 27, 28 Задания по теме № 27, 28 Темы рефератов № 52,53,54 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Финансовая система современной рыночной экономики. Бюджетная система государства. Налоги, система налогообложения. Налогово-бюджетная политика государства. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.	2	2	<b>УК-6</b> <b>Способен</b> <b>определять и</b> <b>реализовывать</b> <b>приоритеты</b> <b>собственной</b> <b>деятельности и</b> <b>способы ее</b> <b>совершенствования</b> <b>на основе</b> <b>самооценки и</b> <b>образования в</b> <b>течение всей жизни</b>	основе самооценки <b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55,56,57,58,59, 60,61,62,63,64,65, 66,67 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен</b> <b>реализовать</b> <b>моральные и</b> <b>правовые нормы,</b> <b>этические и</b> <b>деонтологические</b> <b>принципы в</b> <b>профессиональной</b>	<b>ИД-3</b> опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности	биоэтики и деонтологии	
2.7	Тема 7. Экономический рост	<p>Экономический рост как основа экономического и социально-экономического развития общества. Показатели экономического роста. Последствия и противоречия экономического роста. Основные теории экономического роста (инновационная модель Й. Шумпетера, кейнсианская, неоклассическая). Неоклассическая теория экономического роста. Модель Р.Солоу. Факторы экономического роста в модели Р.Солоу. Накопление капитала, капиталовооруженность, сбережения, «золотое правило определения нормы накопления». Рост населения и критическая величина инвестиций. Технологический прогресс. Потенциальный экономический рост. Роль факторов спроса и распределения в экономическом росте. Основные показатели эффективности</p>	2	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 31, 32 Задания по теме № 31, 32 Темы рефератов № 68,69,70 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>функционирования экономики: производительность труда, материалоемкость и капиталоемкость производства. Проблемы эффективности общественного производства российской экономики. Типы экономического роста. Экстенсивный экономический рост, его источники и границы. Интенсивный капиталоемкий и капиталосберегающий экономический рост. Частичная и всесторонняя интенсификация производства. Современный (инновационный) тип экономического роста, его основные черты. Проблема «устойчивого развития».</p> <p>Отраслевое распределение экономических ресурсов и основные пропорции общественного производства. Материальное и нематериальное производство. I и II подразделения общественного производства. Пропорции современного производства. Структурные сдвиги в ходе экономического развития общества.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Механизм структурных сдвигов. Роль рынка, финансового капитала и государства в реализации структурных сдвигов. Структурная политика государства, ее основные направления. Мобилизационный тип экономического развития общества. Проблемы структурной перестройки экономики. Структурные проблемы современной российской экономики. Промышленная и структурная политика российского правительства.					
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства. Общее, частное и единичное разделение труда. Экономические основы функционирования международной торговли. Специализация стран на факторах производства. Принцип сравнительных преимуществ как основа международной специализации. Краткосрочные и долговременные последствия международной торговли на основе принципа сравнительных преимуществ. Проблема углубления	2	2	<b>УК-1</b> <b>Способен</b> <b>осуществлять</b> <b>критический анализ</b> <b>проблемных</b> <b>ситуаций на основе</b> <b>системного подхода,</b> вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 33, 34 Задания по теме № 33, 34 Темы рефератов № 71,72,73,74,75, 76,77,78,79,80 Модуль 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>разрыва в социально-экономическом развитии стран.</p> <p>Основные признаки национальной экономики. Механизмы усиления взаимодействия национальных экономик и формирование единого мирового хозяйства.</p> <p>Интернационализация экономики: содержание и формы проявления.</p> <p>Сущность и механизмы экономической интеграции.</p> <p>Основные факторы, определяющие место национальной экономики в мировом хозяйстве. Закрытая и открытая экономика. Малая и большая открытая экономика.</p> <p>Проблемы становления открытой экономики в России.</p> <p>Внешнеэкономическая политика государства, ее место в общей системе экономической политики.</p> <p>Основные направления внешнеэкономической политики.</p> <p>Торговая политика. Торговые барьеры и их виды. Политика свободы торговли: сущность и границы применения. Политика</p>					



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>протекционизма: сущность и условия применения. Всемирная торговая организация, ее функции, методы регулирования международной торговли. Проблема выбора типа торговой политики для России. Платежный баланс страны, его структура. Торговый баланс, счет текущих операций, счет движения капитала. Активное сальдо и дефицит платежного баланса. Торговый и платежный баланс России. Официальные резервы. Внешний долг. Проблема внешнего долга России. Валютная и финансовая политика государства. Проблема иностранных инвестиций.</p> <p>Международная валютная система: сущность, основные структурные элементы. Валютный паритет и валютный режим. Этапы становления современной международной валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайская система. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности валют. Основные</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>курсообразующие факторы. Механизм международных расчетных операций. Проблема конвертируемости валют, ее виды. Система международного кредита. МВФ и МБРР, их основные функции и направления деятельности.</p>					
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</b> вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1,2,3,4 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
1.2	Тема 2. Рыночная система	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</b> вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Тестовые задания по теме № 3, 4 Задания по теме № 3, 4 Темы рефератов № 5,6,7,8,9,10,11,12,13 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 5, 6 Задания по теме № 5, 6 Темы рефератов № 14,15,16,17,18 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	2	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-2</b> ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам	Тестовые задания по теме № 7,8,9,10 Задания по теме № 7,8,9,10 Темы рефератов № 19,20,21,22,23, 24,25 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
				<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и</b>	<b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-2</b> ук-6 Уметь принимать решения для		

				<p><b>образования в течение всей жизни</b></p> <p>достижения поставленных целей  <b>ИД-3</b> ук-6  Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности  <b>ИД-4</b> ук-6  Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	
				<p><b>ОПК-1</b>  Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-3</b> опк-1  Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>
				<p><b>ПК-14</b>  Способность и готовность к выполнению государственных</p>	<p><b>ИД-2</b> пк-14  Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой</p>

					<b>функций</b> в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	проверки, на основе риск-ориентированного подхода	
1.5	Тема 5. Основные формы рынка: конкуренция и монополия	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	2	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-2</b> ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 11, 12 Задания по теме № 11, 12 Темы рефератов № 26,27,28,29,30 Модуля 1 Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	<b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-2</b> ук-6 Уметь принимать решения для	

					<p><b>образования в течение всей жизни</b></p> <p>достижения поставленных целей  <b>ИД-3</b> ук-6          Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности  <b>ИД-4</b> ук-6          Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>		
					<p><b>ОПК-1</b>  <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-3</b> опк-1          Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную	2	2	<p><b>УК-1</b>  <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных</b></p>	<p><b>ИД-2</b> ук-1          Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам</p>	Тестовые задания по теме № 13, 14 Задания по теме № 13, 14 Темы рефератов

		<p>работу</p> <p>Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС</p> <p>Подготовка рефератов и докладов</p> <p>Самостоятельное задание по теме</p> <p>Самостоятельный разбор тестовых заданий</p>			<p><b>ситуаций на основе системного подхода,</b></p> <p>вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p><b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>№ 31,32,33 Модуля 1</p> <p>Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1</p> <p>Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
					<p><b>УК-6</b></p> <p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p> <p><b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	
1.7	<p>Тема 7. Доходы и уровень жизни</p> <p>Тема 8. Роль государства в функционировании рынка</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям</p> <p>Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу</p> <p>Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС</p>	2	2	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</b></p>	<p><b>ИД-2</b> ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам</p> <p><b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять</p>	<p>Тестовые задания по теме № 15,16,17,18</p> <p>Задания по теме № 15,16,17,18</p> <p>Темы рефератов № 34-40</p> <p>Модуля 1</p>



		<p>Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий</p>		<p>вырабатывать стратегию действий</p>	<p>проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Тестовые задания № 1, 2 Модуля 1 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
				<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-2</b> ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей <b>ИД-3</b> ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности <b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной</p>	

						деятельности на основе самооценки	
					<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-3</b> опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	
					<b>ПК-14</b> Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	<b>ИД-2</b> ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	<b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять	Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41,42,43 Модуля 2

		Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий			<b>системного подхода, выработать стратегию действий</b>	проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 21, 22 Задания по теме № 21, 22 Темы рефератов № 44,45,46 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. <b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации <b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания по теме № 23, 24 Задания по теме № 23, 24 Темы рефератов № 47,48 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

						области	
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-4</b> <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Тестовые задания по теме № 25, 26 Задания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное задание по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-4</b> <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной	Тестовые задания по теме № 27, 28 Задания по теме № 27, 28 Темы рефератов № 52,53,54 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2

						деятельности на основе самооценки	
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельное заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	2	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>ИД-1</b> ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД-4</b> ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55,56,57,58,59, 60,61,62,63,64,65, 66,67 Модуля 2 Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2 Тестовые задания по дисциплине № 1, 2
					<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-3</b> опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	
2.7	Тема 7. Экономический рост	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную	1	2	<b>УК-1</b> Способен осуществлять	<b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе	Тестовые задания по теме № 31, 32 Задания по теме

		<p>работу</p> <p>Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС</p> <p>Подготовка рефератов и докладов</p> <p>Самостоятельное заданий по теме</p> <p>Самостоятельный разбор тестовых заданий</p>			<p><b>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	<p>анализа, синтеза и пр.</p> <p><b>ИД-3</b> ук-1</p> <p>Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p><b>ИД-4</b> ук-1</p> <p>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>№ 31, 32</p> <p>Темы рефератов № 68,69,70 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	<p>Подготовка к семинарским занятиям</p> <p>Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу</p> <p>Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС</p> <p>Подготовка рефератов и докладов</p> <p>Самостоятельное заданий по теме</p> <p>Самостоятельный разбор тестовых заданий</p>	<b>1</b>	<b>2</b>	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	<p><b>ИД-1</b> ук-1</p> <p>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p><b>ИД-3</b> ук-1</p> <p>Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p><b>ИД-4</b> ук-1</p> <p>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Тестовые задания по теме № 33, 34</p> <p>Задания по теме № 33, 34</p> <p>Темы рефератов № 71,72,73,74,75, 76,77,78,79,80 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания № 3, 4 Модуля 2</p> <p>Тестовые задания по дисциплине № 1, 2</p>
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

Основными формами организации учебного процесса по дисциплине являются:

**Лекции**, на которых **рассматриваются** теоретические вопросы по разделам согласно учебно-тематического плана дисциплины. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Темы лекционных занятий утверждены на заседании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Комплект лекционного материала по основным темам дисциплины хранится на электронном носителе и может быть дополнен и обновлен.

**Семинарские занятия**, которые проводятся в форме устного опроса по заданной теме, решения задач и тестовых заданий. Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий, разборов конкретных ситуаций (case-study), проблемно-ориентированных и поисковых заданий.

**Самостоятельная работа студентов**, которая состоит из работы с основной и дополнительной литературой, проработки лекционного материала, написания реферата для доклада по выбранной теме. Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется на основе справочно-правовой системы «Консультант Плюс», электронно-библиотечных ресурсов, специальной учебной и научной литературы.

#### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 67% от аудиторных занятий, то есть 32 часа.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплин	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>	<b>X</b>	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>16</b>
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	C	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.2	Тема 2. Рыночная система	C	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	C	4	Проблемное обучение; дискуссия	4
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	C	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.5	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	C	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	C	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	C	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	<b>X</b>	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>16</b>

2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	С	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	С	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	С	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	С	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	С	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	С	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.7	Тема 7. Экономический рост	С	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	С	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>X</b>	<b>32</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контрольно-диагностические материалы

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос на семинарских занятиях, тестовые задания и учебные задачи по теме, тестовые задания по основным модулям дисциплины, выполненный реферат, защита реферата в виде доклада.

Промежуточный контроль – зачет, который проводится в форме тестирования на бумажных носителях. Тестовое задание состоит из 100 вопросов. В каждом тестовом задании предложено 4 варианта ответа, из которых необходимо выбрать 1 правильный ответ.

##### 4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Благо. Свободное и экономическое благо. Материальное и нематериальное благо. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов.

2. Экономический выбор людей. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей.

3. Методы экономического исследования, экономическая модель. Модель экономического человека. Основные части экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.

4. Основные типы координации экономической деятельности людей. Основы рыночной системы координации. Обмен. Трансакционные издержки. Общественное разделение труда. Принцип сравнительных преимуществ.



5. Рынок, его функции. Деньги. Цена. Номинальные и реальные экономические величины.
6. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос.
7. Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.
8. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара на рынке. Цели и методы государственного регулирования цен. "Пол" и "потолок" цены.
9. Эластичность спроса по цене. Эластичный и жесткий спрос. Факторы, определяющие эластичность спроса. Эластичность предложения.
10. Предприятие и фирма. Классификация фирм. Формы объединения предприятий в фирму.
11. Основные организационно-правовые формы фирмы. Полная и ограниченная имущественная ответственность. Корпорация. Виды ценных бумаг.
12. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные, переменные, средние издержки.
13. Основные формы рынка, признаки их выделения. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
14. Модели чистой монополии. Олигополия, ее основные черты.
15. Концентрация производства, ее показатели. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонопольного регулирования экономики.
16. Рынки факторов производства. Значение формирования цен на ресурсы. Производный спрос на экономические ресурсы.
17. Рынок труда. Заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Минимальная заработная плата.
18. Методы воздействия профсоюзов на ситуацию, сложившуюся на рынке труда. Установление государством минимальной заработной платы.
19. Рынок капитала. Инвестиции. Спрос и предложение заемных средств.
20. Рынок земли. Формирование спроса и предложения земли. Земельная рента. Цена земли.
21. Доход. Виды доходов. Структура доходов, тенденция ее применения. Дифференциация доходов.
22. Показатели дифференциации доходов. Причины дифференциации.
23. Оценка бедности. Причины бедности. Системы социального страхования и социального вспомоществования.
24. "Недостатки рынка" и функции государства. Кейнсианцы и неоклассики об экономической роли государства.
25. Частные и общественные блага. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
26. Валовой внутренний продукт. Методы определения ВВП. Потенциальный объем производства.
27. ВВП и ВВП. ВВП и ЧНП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Разрыв ВВП. Закон Оукена.
28. Потребление и сбережения как основные макроэкономические процессы. Факторы, определяющие их величину.
29. Макроэкономическое равновесие, механизм его установления. Принцип мультипликации в экономике.
30. Занятость населения. Рабочая сила. Безработные. Скрытая безработица. Частичная безработица. Уровень безработицы.
31. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие.
32. Инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, галопирующая и

гиперинфляция.

33. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

34. Экономический цикл. Основные фазы цикла. Механизм циклических колебаний.

35. Антициклическое регулирование экономики. Методы антициклической политики: фискальная и денежная политика.

36. Деньги, функция денег. Виды денег.

37. Демонетизация золота. Кредит и его виды.

38. Денежная масса, ее основные компоненты. Ликвидность.

39. Банк. Капитал банка. Активные и пассивные операции банка. Баланс банка.

40. Центральный банк, его функции. Денежная база. Методы контроля Центрального банка за объемом денежной массы.

41. Депозитно-ссудная эмиссия. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие.

42. Финансы государства. Роль финансов государства. Влияние государственных расходов на структуру экономики. Бюджетная система, ее типы. Бюджетный федерализм.

43. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Способы покрытия дефицита госбюджета. Влияние дефицита и госдолга на экономику.

44. Налоги, их функции. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера.

45. Финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка. Спрос на деньги, предложение денег. Механизм формирования процентной ставки.

46. Финансовые активы, их основные свойства. Банковско-ориентированная и рыночно-ориентированная финансовая системы.

47. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.

48. Международное разделение труда. Торговля на основе принципа сравнительных преимуществ и специализации на факторах производства.

49. Торговые барьеры. Торговая политика.

50. Валютная система. Типы валютной системы. Валютный курс, факторы его определяющие.

#### **4.1.2 Тестовые задания текущего контроля:**

##### **1. Нормативная экономическая теория — это:**

- а) Теоретико-методический подход к исследованию экономического явления;
- б) Наука о наиболее общих нормативных законах развития природы, общества и человеческого развития;
- в) Абстрактная теоретическая структура, создающая упрощенную картину экономической реальности;
- г) Направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, как должно быть и что делать.

Ответ на тестовое задание: г)

##### **2. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в:**

- а) Валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) ВВП России и ВВП США;
- в) ВНП России и ВНП США;
- г) ВНП США и ВВП США.

Ответ на тестовое задание: а)

#### 4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля:

##### 1. Целью государственного антициклического регулирования является:

- а) Преодоление спада в экономике и активизация деловой активности;
- б) Обеспечение устойчиво высоких темпов роста экономики;
- в) Сдерживание слишком высокого подъема деловой активности;
- г) Сглаживание циклических колебаний деловой активности.

Ответ на тестовое задание: а)

##### 2. Рост уровня налогообложения:

- а) Стимулирует экономический рост и достижение полной занятости;
- б) Задерживает экономический рост и достижение полной занятости;
- в) Не влияет на экономический рост и занятость;
- г) Задерживает экономический рост и рост безработицы.

Ответ на тестовое задание: б)

#### 4.1.4 Задания текущего контроля:

1. У человека, имеющего возможность получить работу с оплатой от 80 до 100 ден. ед. в час, альтернативные издержки 1 часа досуга составят.

Ответ на задание: 100 ден. ед. в час

2. По данным, приведенным в таблице, отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением спроса и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой стороны:

№ п/п	Изменение спроса	Изменения	
		равновесной цены	равновесного количества
1	Увеличивается	Увеличивается	Увеличивается
2	Уменьшается	Увеличивается	Увеличивается
3	Увеличивается	Увеличивается	Уменьшается

Ответ на задание: 1

3. В конце года бухгалтерская прибыль предпринимателя составила – 250 000 руб.

Рассчитайте экономическую прибыль предпринимателя, если бы он не управлял своей фирмой, то: получал бы заработную плату в размере 150 000 руб.; мог бы получать 15% с суммы, вложенной в бизнес, которая составляет 500 000 руб.

Проанализируйте, останется ли предприниматель в данном бизнесе?

Ответ на задание: Экономическая прибыль предпринимателя составляет 25 000 руб., следовательно, предприниматель будет продолжать деятельность.

#### 4.1.5 Список тем рефератов:

- 1. Основные школы экономических учений.
- 2. Эффективное использование ресурсов – основная проблема экономической науки и практики.
- 3. Российские природные ресурсы и проблемы эффективности отечественной экономики.

4. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов – проблема выбора в экономике.
5. Реформирование отношений собственности в России.
6. Проблемы развития экономической науки в современной России.
7. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
8. Рыночная экономика: специфические черты, достоинства и недостатки.
9. Фирма и потребитель: модель экономического поведения.
10. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
11. Соотношение государственной и частной собственности в российской экономике.
12. Формы собственности и формы хозяйствования в российской экономике.
13. Приватизация и коммерциализация в российской экономике.
14. Механизм спроса и предложения на рынке медицинских услуг
15. Механизм спроса и предложения на товарных рынках.
16. Механизм спроса и предложения на фондовых рынках.
17. Механизм спроса и предложения на рынке лекарственных средств и медицинских изделий.
18. Особенности спроса и предложения на рынке недвижимости.
19. Предпринимательство, как экономический ресурс общества.
20. Предпринимательские риски и методы их оценки.
21. Использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
22. Организационно-правовые формы хозяйствования фирм в России.
23. Малый бизнес – функции и роль в современной рыночной экономике, его значение для развития российской экономики.
24. Проблема превращения социалистического предприятия в фирму.
25. Сущность процессов слияний и поглощений в управлении издержками производства.
26. Как помогает эффект масштаба производства в конкурентной борьбе.
27. Исследование рынка и маркетинг.
28. Выбор методов ценообразования.
29. Антимонопольное регулирование в России.
30. Конкуренция предприятий на рынке дифференцированного продукта медицинского назначения.
31. Рынок труда – его роль в условиях трансформации экономики России.
32. Земельные реформы в России и проблемы формирования рынка земли.
33. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
34. Сущность и особенности системы обязательного социального страхования.
35. Проблемы реформирования социальной сферы и особенности пенсионной системы в России.
36. Особенности социальной политики государства.
37. Сущность и особенности системы обязательного медицинского страхования.
38. Государственный сектор экономики.
39. Основные причины недостатка инвестиций в отечественной экономике.
40. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
41. Система национальных счетов, ее основные характеристики.
42. Валовой национальный продукт и уровень благосостояния общества.
43. Теневая экономика в России: причины формирования и пути преодоления.
44. Социально-экономические последствия безработицы, меры по ее сокращению.
45. Бедность как важнейшая социально-экономическая проблема России.
46. Взаимосвязь экономического роста и инфляции.

47. Причины и механизм развертывания экономического спада российской экономики.
48. Причины наличия бартерного обмена в современной экономике.
49. Сущность и эволюция денег.
50. Денежные реформы.
51. Современная роль золота и особенности институционального обеспечения денег в России.
52. Виды кредитов, их функции и роль в современной экономике.
53. Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.
54. Банковская система России – кризис и перспективы развития.
55. Активная фискальная политика и автоматические стабилизаторы.
56. Финансовая система страны и принципы ее построения.
57. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
58. Местный бюджет, бюджет субъекта федерации и их роль в решении социально-экономических задач.
59. Финансовая политика России на современном этапе.
60. Внебюджетные фонды – принцип формирования и их роль в решении социально-экономических задач.
61. Фонд обязательного медицинского страхования – принцип формирования доходов, основные направления финансирования.
62. Государственные финансы в России и перспективы их развития.
63. Место государственного бюджета в финансовой системе страны и межбюджетные отношения.
64. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.
65. Состав и структура государственных расходов Российской Федерации.
66. Роль налогов в формировании доходов государственного бюджета.
67. Налог как экономическая категория – понятие, виды, элементы налогообложения.
68. Технологический прогресс и инновации в современной экономике.
69. Факторы экономического роста и спада современной экономики.
70. Промышленная и структурная политика правительства.
71. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
72. Возникновение и эволюция транснациональных корпораций.
73. Международная экономическая интеграция.
74. Мировое хозяйство: сущность и основные черты.
75. Международные экономические организации и их роль в современной экономике.
76. Всемирное хозяйство: тенденции и противоречия развития.
77. Валютно-финансовая система Европейского сообщества.
78. Международная торговля России: основные тенденции и перспективы.
79. Глобальные экономические проблемы: суть и перспективы решения.
80. Основные направления дискреционной политики.

#### 4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответов	Оценка ECTS	Балл в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его призна-	A	100-96	5 (5+)

Характеристика ответов	Оценка ECTS	Балл в РС	Оценка итоговая
ки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	<b>B</b>	<b>95-91</b>	<b>5</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>C</b>	<b>90-86</b>	<b>4 (4+)</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>C</b>	<b>85-81</b>	<b>4</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.	<b>D</b>	<b>80-76</b>	<b>4 (4-)</b>

Характеристика ответов	Оценка ECTS	Балл в РС	Оценка итоговая
<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно</p>	<b>E</b>	<b>75-71</b>	<b>3 (3+)</b>
<p>Дан недостаточно полный ответ и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<b>E</b>	<b>70-66</b>	<b>3</b>
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<b>E</b>	<b>65-61</b>	<b>3 (3-)</b>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами</p>	<b>Fx</b>	<b>60-41</b>	<b>2 (требуется пересдача)</b>

Характеристика ответов	Оценка ECTS	Балл в РС	Оценка итоговая
дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	<b>F</b>	<b>40-00</b>	<b>2</b> <b>(требуется повторное изучение материала)</b>

#### 4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ РАССМАТРИВАЕТ</p> <p>а) теоретико-методический подход к исследованию экономического явления</p> <p>б) общие нормативные законы развития природы, общества и человеческого развития</p> <p>в) теоретическую структуру, создающую упрощенную картину экономической реальности</p> <p>г) оценочные суждения относительно того, как должно быть и что делать</p> <p>д) вопросы организации производственного процесса по нормам и правилам, утвержденным на локальном уровне</p>	г)
УК-6	<p>ПОВЫШЕНИЕ ИЛИ СНИЖЕНИЕ ЦЕНЫ НА ПРОДУКЦИЮ КРУПНОЙ ФИРМОЙ НА РЫНКЕ ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ</p> <p>а) приведет к увеличению прибыли данной фирмы</p> <p>б) окажет влияние на объем продаж и прибыль фирм конкурентов</p> <p>в) окажет влияние на объем продаж данной фирмы</p> <p>г) окажет влияние на издержки поставщиков данной фирмы</p> <p>д) окажет влияние на доход собственников данной фирмы</p>	б)
ОПК-1	<p>К КОСВЕННЫМ НАЛОГАМ ОТНОСИТСЯ</p> <p>а) налог на доходы с физических лиц</p> <p>б) налог на прибыль</p> <p>в) налог на добавленную стоимость</p>	в)



Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	г) налог на землю д) налог на имущество юридических лиц	
ПК-14	СОБСТВЕННИКОМ ИМУЩЕСТВА АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ а) акционер, как владелец фирмы б) корпорация, как юридическое лицо в) владелец контрольного пакета акций г) совет директоров, как руководящий орган акционерного общества д) трудовой коллектив акционерного общества	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС:</b>		
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс <b>Рукопт</b> » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
		01.06.2015–31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
8.	<a href="https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-obshchestvennogo-zdorovya/about/Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики">https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-obshchestvennogo-zdorovya/about/Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики</a>	1
<b>Компьютерные презентации:</b>		
9.	Комплект презентаций лекций по 16 темам дисциплины	1 электронный вариант
<b>Электронные версии тестовых заданий и ситуационных задач:</b>		
10.	Комплект тестовых заданий текущего контроля (2 варианта по 16 темам дисциплины)	1 электронный вариант
11.	Комплект тестовых заданий рубежного контроля (2 варианта Модуля 1 «Микроэкономика» и 2 варианта Модуля 2 «Макроэкономика»)	1 электронный вариант
12.	Комплект тестовых заданий промежуточного контроля для зачетного задания (2 варианта по дисциплине)	1 электронный вариант
13.	Комплект заданий текущего контроля (2 варианта по 16 темам дисциплины)	1 электронный вариант

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки	Число экземпляров в библиотеке,	Число обучающихся на данном
-------	--	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------

		КемГМУ	выделяемое на данный поток обучающихся	потоке
<b>Основная литература:</b>				
1.	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			80
2.	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			80
<b>Дополнительная литература:</b>				
3.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			80
4.	Камаев, В. Д. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КноРус, 2010. - 384 с.	65 К 180	60	80
5.	Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2010. - 798 с.	65 Н 845	60	80

### 5.3 Методические разработки кафедры

#### 5.4

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Батиевская, В. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образова-			80

	<p>ния – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 47 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			
2.	<p>Батиевская, В. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово, 2016. - 110 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			80
3.	<p>Батиевская, В. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 48 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			80
4.	<p>Батиевская, В. Б.</p>			80

	<p>Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 112 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			
5.	<p>Батиевская, В.Б.  Экономика: [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие к выполнению рефератов для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В.Б. Батиевская, Н.А. Садкова : Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. – Кемерово, 2016. – 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			<b>80</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук с выходом в интернет, системный блок КС, монитор планшет, микшер усилитель, микрофон

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard